

LABORATORIO NO. 2

PARTE TEÓRICA

1. Las medidas de tendencia central (media, mediana y moda) sirven como puntos de referencia para interpretar las calificaciones que se obtienen en una prueba.
2. La media aritmética: comúnmente conocida como media o promedio. Se representa por medio de una letra X con una línea en la parte superior.
3. La mediana: la cual es el puntaje que se ubica en el centro de una distribución. Se representa como Med.
4. La moda: que es el puntaje que se presenta con mayor frecuencia en una distribución. Se representa Mo.
5. f = frecuencia de la clase.
6. x_i = Valor medio de la clase.
7. fx_i = Frecuencia por el valor medio de la clase.
8. Si es un valor único decimos que la distribución de frecuencias es unimodal.
9. Si tiene dos o más valores con la misma frecuencia máxima, decimos que la distribución es bimodal, trimodal, entre otras.
10. Li = límite inferior de la clase modal (clase de mayor frecuencia absoluta (f_a)).
11. $\Delta 1$ = diferencia de las frecuencias absolutas de la clase modal y premodal.
12. $\Delta 2$ = diferencia de las frecuencias absolutas de la clase modal y postmodal.
13. i = amplitud de la clase.

PARTE PRÁCTICA:

1. Halla la Media Aritmética de las velocidades en Km/h, de varios automóviles, dadas en la siguiente tabla:

X	f
60 - 69	5
70 - 79	6
80 - 89	14
90 - 99	8
100 - 109	1
110 - 119	1

2. Calcular la Media Aritmética de los salarios semanales de 40 trabajadores de una maquila, dados en la siguiente tabla:

SALARIO	f
250 - 299	10
300 - 349	8
350 - 399	10
400 - 449	9
450 - 499	3

3. Calcule la Media Aritmética de la distribución de trabajadores de una empresa, con arreglo a su edad, dadas en la siguiente tabla:

EDAD	f
19 - 23	20
24 - 28	32
29 - 33	20
34 - 38	12
39 - 43	4
44 - 48	5
49 - 53	4
54 - 58	3